

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 2b8d8d268573c915a814a9273ac02e06
Владелец Старостина Наталья Павловна
Действителен с 29.08.2024 по 22.11.2025

Приложение к образовательной программе

начального общего образования

МОУ СШ № 29

Тракторозаводского района Волгограда

Приказ № 115 от 29.08.2025 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«ЮИД»

Волгоград, 2025

Программа направлена на системный подход к формированию гражданско-правовой позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

Данная программа является модифицированной, представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Реализация программного содержания предполагает использование разнообразных форм организации занятий:

- работа с дидактическим материалом;
- игровые задания;
- встречи с сотрудниками ГИБДД, медицинскими работниками;
- практические, теоретические занятия;
- викторины, олимпиады, конкурсы, занятия-путешествия, акции, презентации, выставки, проекты, праздники, соревнования;
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы и т.п.).

Цель программы: создание условий по формированию личности младшего школьника с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения по вопросам дорожной безопасности.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- изучать правила дорожного движения;
- прививать навыки дорожной грамотности и дорожной безопасности;
- знакомить с историей возникновения транспортных средств;
- систематизировать и обобщить знания обучающихся о видах дорожных знаков, их назначении и использовании, о правилах перехода улиц, правилах пользования общественным транспортом и езды на велосипеде;
- создавать условия, способствующие развитию познавательного интереса обучающихся, расширению их кругозора;
- воспитывать ответственность, дисциплинированность, стремление сознательно выполнять правила дорожного

Связь рабочей программы с программами, включенными в структуру ООП НОО

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования,

Формирование УУД в образовательном процессе осуществляется в контексте усвоения разных учебных предметов. Каждый учебный предмет, в зависимости от его содержания и способов организации учебной деятельности учащихся, раскрывает определенные возможности для формирования УУД.

Учебно-воспитательная деятельность *направлена на формирование:*

Личностных результатов:

- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;

-установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим.

Метапредметных результатов:

-способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;

-умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

-освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;

- **Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.**

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» имеет направленность на здоровый и безопасный образ жизни, тесно связан с «Программой экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» и решает поставленные этой программой задачи:

-воспитание у школьника культуры безопасного образа жизни;

-формирование навыков и умений безопасного образа жизни, доступных каждому человеку.

- **Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования.**

Программа играет значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентаций младшего школьника, воспитывает гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека и пересекается с направлениями программы «Духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся».

- **Программа воспитания обучающихся**

Программа является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях осуществляется преимущественно через: вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; мотивацию ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении.

Основные содержательные линии программы.

Основные содержательные линии программы «Юные инспекторы дорожного движения» определены ФГОС НОО и представлены в программе блоками «Правила дорожного движения» (ПДД), «Оказание первой доврачебной помощи» (ОПП), «Устройство и вождение велосипеда» (УВВ), «Профилактика детского дорожного травматизма» (ПДДТ)

| Содержательные линии | Обучающийся узнает | Обучающийся получит возможность узнать |
|---|--|--|
| Правила дорожного движения (ПДД) | Историю развития Правил дорожного движения. Участники дорожного движения. (Пешеходы, водители, пассажиры). Элементы улиц и дорог: проезжая часть, полоса движения, тротуар, обочина, | <i>Действия участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам. Действия пешеходов и велосипедистов в</i> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>разделительная полоса. Дорожная разметка. Виды дорожной разметки: вертикальная и горизонтальная. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационные знаки. Знаки особых предписаний. Знаки сервиса. Таблички. Сигналы светофора. Виды светофоров. Сигналы регулировщика дорожного движения. Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил. Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов.</p> | <p>конкретных дорожных ситуациях.</p> |
| <p>Оказание первой доврачебной помощи (ОПП)</p> | <p>Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Виды ран. Виды кровотечений. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Ожёг. Обморожение. Шок и обморок. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.</p> | <p>Алгоритм действий при оказании первой доврачебной помощи, который не позволит допустить смерти пострадавшего до прибытия бригады "Скорой помощи".</p> |
| <p>Устройство и вождение велосипеда (УВВ)</p> | <p>Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов</p> | <p>Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Дорожная обстановка на маршруте, определение опасных для движения мест. Приёмы профилактических и ремонтных работ велосипеда.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. | |
| Профилактика детского дорожного травматизма (ПДДТ) | Основная деятельность отрядов ЮИД. Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка. Назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. | <i>Как разработать маршрут по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке. Как разрешить сложную дорожную ситуацию.</i> |

Планируемые результаты освоения программы «Юные инспекторы дорожного движения»

Личностные результаты

Ученик научится:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки;
- сформировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- формировать навыки здорового образа жизни;

Ученик получит возможность научиться:

- воспитать убежденных, образцовых участников дорожного движения при освоении навыков безопасного поведения на улице и дороге;
- поддерживать у обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью как участников дорожного движения.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- *определять и формулировать* цель и задачи деятельности на занятии с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий;

Ученик получит возможность научиться:

- *преобразовывать практическую задачу в познавательную.*

Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- *работать* с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- *читать* информацию по дорожным знакам;
- *оценивать* дорожную ситуацию,

Ученик получит возможность научиться:

- *организовывать и проводить* со сверстниками игры по ПДД с элементами соревнований, осуществлять их объективное судейство;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);

Ученик получит возможность научиться:

- общаться со взрослыми;
- в доступной форме объяснять правила ПДД, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам дорожного движения;

Предметными результатами

Ученик научится:

- умению пользоваться сборником «Правила дорожного движения»;
- отработать тактику и навыки действий в условиях, максимально приближенных к реальности несчастного случая;
- научить использовать только те методики первой доврачебной помощи, которые не позволят допустить смерти пострадавшего до прибытия бригады "Скорой помощи".
- обобщать и углублять знаний по правилам дорожного движения;

Ученик получит возможность научиться:

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения.

Содержание

Программа "Юные инспекторы дорожного движения" предназначена для обучающихся от 7 -12 лет. Сроки реализации программы – 1 год. Программа включает в себя *всего 60 часов (2 часа в неделю)*

1.Понятие об участниках дорожного движения.

Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. История и развитие Правил дорожного движения. Участники дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2.Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3.Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4.Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда, составление памятки: «Юному велосипедисту». Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП) обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. Профилактика детского дорожного травматизма.

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке; участие в игре на тему правил дорожного движения.

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.

Организация классных часов, смотров, викторин, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

Практическая работа: проведение классных часов, смотров, викторин, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

9. Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо».

Знакомство с Программой конкурса. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

Практическая работа: участие в конкурсе «Безопасное колесо».

10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения.

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

Ожидаемые результаты

Первый уровень результатов - приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.).

- знания о правилах дорожного движения;
- знания о правилах оказания первой медицинской помощи;
- знания о моральных нормах и правилах поведения;
- начальные представления о правах и обязанностях участников дорожного движения;
- понимание сущности основных социальных ролей: пешеход, пассажир, водитель, участник дорожного движения;
- понимание обучающимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Второй уровень результатов – *получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.*

- соблюдение правил дорожного движения, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- умение сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- выполнение возложенных на обучающегося обязанностей участника дорожного движения (пешехода, пассажира, водителя);
- осознание ответственности за жизнь и здоровье себя, товарища, незнакомого человека, как участников дорожного движения;
- соблюдение правил поведения в общественном транспорте;
- умение водить велосипед согласно требованиям ПДД.

Третий уровень результатов – *получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.*

- приобретение опыта ролевого взаимодействия и реализации ПДД;
- накопление личного опыта участия в проектах, акциях и других мероприятиях по вопросу ПДД;
- высокий уровень самосознания, самодисциплины;
- участие в конкурсах, играх, олимпиадах и т.п. разной направленности и разного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного);
- умение пользоваться правами и обязанностями участников дорожного движения;
- активная жизненная позиция.

Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности

«Юные инспекторы дорожного движения»

| № | Тема урока | Основное содержание темы, термины и понятия | Основные содержательные линии | кол-во часов | Формы и виды деятельности обучающихся | Электронные образовательные ресурсы |
|---|---|--|-------------------------------|-------------------|---|---|
| 1. Понятие об участниках дорожного движения. (12 ч.) | | | | | | |
| 2. | Ведение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. | Структура и организация работы отряда ЮИД. | ПДДТ | 1 ч. Т-1 | Знакомство с деятельностью отряда ЮИД. Беседа. | https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/ https://yuid.ru/materialy/ |
| 3. | История и развитие Правил дорожного движения | Первые правила дорожного движения. Появление первых дорожных знаков, светофоров и др. | ПДД | 1 ч. Т-1 | Беседа и просмотр фильма «История Правил Дорожного движения» Рисунок «Я и дорога». | http://spectr-pdd.ru/istoricheskaya-statya https://infourok.ru/zanyatie-po-pdd-istoriya-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-3365086.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=185&v=3LBehR1fGGw&feature=emb_logo |
| 4. | Участники дорожного движения. | ПДД. Общие положения. Водитель. Пешеход. Пассажир. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Перевозка людей. | ПДД | 2ч. Т-1 П-1 | Знакомство со сборником Правил дорожного движения. | https://infourok.ru/konspekt-zanyatie-uchastniki-dorozhnogo-dvizheniya-1432812.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=DDItrNDFRYM&feature=emb_logo |
| 5. | Элементы улиц и дорог. | Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Правила поведения | ПДД | 1 ч. Т-1 | Просмотр видеоролика «Части и элементы дороги» | https://yuid.ru/elementy-dorogi-i-ih-naznachenie/ https://ypok.pf/library/elementi-ulits-i-dorog-114839.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=60&v=PnhHgl3KE&feature=e |

| | | | | | | |
|---|--|--|-----|--------------------|--|--|
| | | на дороге. | | | | mb_logo http://sakla.ru/info/view/elementy-dorogi |
| 6. | Дорожные знаки и их группы. | Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. | ПДД | 4 ч. Т-2 П-2 | Знакомство с группами дорожных знаков. Просмотр видеоролика по теме. Игра «Найди нужный знак» Рисуем знаки. | https://mosavtoshkola.org/blog/dorozhnye-znaki/ https://infourok.ru/znaki-dorozhnogo-dvizheniya-gruppi-naznachenie-1288354.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=25&v=Ng1GXCnb_OA&feature=emb_logo http://sakla.ru/igraj/naydi-nuzhnyy-znak |
| 7. | Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. | Светофор. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. | ПДД | 1ч. Т-1 | Знакомство со светофорами. Игра «Светофор» | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-formy-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-svetoformoe-regulirovanie-4083354.html https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1140533 |
| 8. | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. | Вертикальная дорожная разметка. Горизонтальная дорожная разметка. | ПДД | 1ч. Т-1 | Просмотр видеоролика «Дорожная разметка». Викторина. | https://infourok.ru/klassniy-chas-dorozhnaya-razmetka-kak-sposob-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-peshehodnie-perehodi-1672227.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=_VqKz4GVFq8&feature=emb_logo |
| 9. | Сигналы регулировщика дорожного движения. | Регулировщик. Основные сигналы регулирования дорожного движения. | ПДД | 1ч. П-1 | Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-formy-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-svetoformoe-regulirovanie-4083354.html |
| 2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. (11 ч) | | | | | | |
| 10. | Перекрестки и их | Перекрёсток. Регулируемый и | ПДД | 3ч. | Теоретическое знакомство | https://uchitelya.com/pedagogika/88134- |

| | | | | | | |
|-----|---|---|-----|--------------------|--|--|
| | виды. | нерегулируемый перекрёсток. Виды перекрёстков. Правила перехода перекрестка. Проезд перекрестков. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. | | T-1 П-2 | с видами перекрёстков. Просмотр видео «Перекрёстки и их виды». Решение практических задач. | prezentaciya-perekrestki-i-ih-vidy.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=61&v=yv7UTZYBY&feature=emb_logo |
| 11. | Места перехода проезжей части. | Пешеходный переход. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход. | ПДД | 1ч. T-1 | Презентация « Места для перехода дороги» | https://www.youtube.com/watch?time_continue=120&v=qDCXqzpROg4&feature=emb_logo https://yuid.ru/mesta-dlya-perehoda-dorogi/ |
| 12. | Правила перехода проезжей части и движения пешеходов вдоль дорог. | Правила перехода для каждого пешехода. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Меры ответственности пешеходов за нарушение ПДД. | ПДД | 3ч. T-1 П- 2 | Презентация «Инструкция: правила движения и поведения пешеходов на дороге». Мультфильм «Правила перехода проезжей части» | https://infourok.ru/instrukciya-pravila-dvizheniya-i-povedeniya-peshehodov-na-doroge-4343380.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=62&v=bdFsa4qGQdw&feature=emb_logo |
| 13. | Общие вопросы порядка движения транспортных средств. | Транспортное средство. Маршрутное транспортное средство. Остановка и стоянка транспортных средств. Правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Меры ответственности водителей за нарушение ПДД. | ПДД | 3ч. T-1 П-2 | Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. | https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-teme-proezd-reguliruemih-perekrestkov-3289694.html https://multiurok.ru/files/poriadok-dvizheniya-transportnykh-sredstv.html |
| 14. | Правила пользования транспортом. | Пассажиры. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных | ПДД | 1ч. T-1 | Инфоурок «Правила для пассажиров» | https://yuid.ru/pravila-bezopasnosti-dlya-passazhirov-marshrutnogo-transporta/ |

| | | | | | | |
|--|--|---|-----|-------------|--|---|
| | | средств. Меры ответственности за нарушение ПДД. | | | | |
| 3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. (3 ч.) | | | | | | |
| 15. | Правила движения для велосипедистов | Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов | УВВ | 1 ч. Т-1 | Изучение правил движения для велосипедистов. | https://pddmaster.ru/pdd/pdd-dlya-velosipedistov.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=OkIRWr5jj24&feature=emb_logo |
| 16. | Дополнительные требования к движению велосипедистов. | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков и пешеходного перехода. | УВВ | 1 ч. Т-1 | Практическое занятие по усвоению подачи сигналов велосипедистом. Решение задач. Работа на тренажёрах | https://pddmaster.ru/pdd/signal-rukoi.html https://velofans.ru/novichkam/uslovnnye-signaly-podavaemye-velosipedistom |
| 17. | Движение пешеходов и велосипедистов на сложных перекрёстках. | Действия пешехода и велосипедиста во время движения на сложных перекрёстках. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Отработка жестов велосипедиста. | УВВ | 1 ч. П-1 | Игра «Я велосипедист» Работа на тренажёрах. Составление памятки: «Юному велосипедисту» | https://getotvet.ru/pdd-dlya-peshexodov/ https://urok.1sept.ru/articles/601072 |
| 4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Фигурное вождение велосипеда. (6 ч.) | | | | | | |
| 18. | Твой друг – велосипед. | Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного | УВВ | 2 ч. Т-2 | Инфоурок «Велосипед, мопед, скутер» | http://velosirius.ru/velodetali https://www.youtube.com/watch?v=8L45nD-Ro4g&feature=emb_logo https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzhna-temu-ustroystvo-velosipeda-klass- |

| | | | | | | |
|---|--|--|------|-------------|---|---|
| | | велосипеда. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. | | | | 3456887.html http://sakla.ru/info/ |
| 19. | Фигурное вождение велосипеда. | Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Экипировка. Освоение приёмов безопасного падения | УВВ | 2 ч. П-2 | Теоретическое знакомство с особенностями маневрирования. Практическое освоение навыков фигурного вождения велосипеда. | https://infourok.ru/prezentaciya-figurnoe-vozhdenie-velosipeda-3712638.html http://ddd-gazeta.ru/content/view/619/51/ |
| 20. | Дополнительные требования к движению велосипедистов. | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков и пешеходного перехода. | УВВ | 2 ч. П-2 | Практическое занятие. Работа на тренажёрах. | https://infourok.ru/pravila-ezdy-na-velosipede-podacha-predupreditelnyh-signalov-4166491.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=55&v=xmxFQl3QcJg&feature=emb_logo |
| 5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. (5 ч.) | | | | | | |
| 21. | Причины дорожно-транспортного происшествия (ДТП). | Дорожно-транспортное происшествие. Причины ДТП: неожиданный выход пешехода на проезжую часть дороги из-за препятствий, мешающих обзору водителей; переход проезжей части в неустановленном месте; переход дороги на запрещающий сигнал светофора и др. | ПДДТ | 1 ч. Т-1 | Беседа, презентация, просмотр видеороликов. | https://nsportal.ru/vu/lection/lektsiya-5-dorozhno-trasportnye-proisshestviya https://multiurok.ru/blog/prichiny-dorozhno-transportnykh-proisshestvii-i-travmatizma-liudei.html |
| 22. | Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. | Сложный перекрёсток. Круговое движение. Перекрёсток с трамваями. | ПДДТ | 3 ч. П-3 | Работа на тренажёрах. Освоение правил работы с электронными экзаменаторами. | https://www.amcnsk.ru/documents/pddtt/detidorogy/pravila_dorozhnogo_dvizheniya.pdf https://videouroki.net/razrabotki/pieriekriestki-i-ikh-vidy-dvizhieniie-pieshiekhodov-i-voditeliiei.html https://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/ |

| | | | | | | |
|--|--|--|------|--------------------|--|--|
| 23. | Дорожные ловушки. | Ловушки закрытого обзора, в зоне остановки общественного транспорта, на пешеходном переходе, на углу перекрестка, у светофора, у дома, вдоль проезжей части, ловушки пониженного внимания и отвлечения внимания. | ПДДТ | 1 ч. Т-1 | Теоретически познакомиться дорожными ловушками. Видео «Дорожные ловушки». | https://www.youtube.com/watch?v=zFPV3XkLpYE&feature=emb_logo https://infourok.ru/klassniy-chas-dorozhnie-lovushki-3491693.html |
| 6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (8 ч.) | | | | | | |
| 24. | Состав и назначение автоаптечки. | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобильная и ее содержимое. | ОПП | 1 ч. П-1 | Знакомство с содержимым автомобильной аптечки. Презентация. Практическая работа. | https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-obuchayushih-sya-klub-a-yunyh-inspektorov-dorozhnogo-dvizheniya-na-temu-avtomobilnaya-aptechka-v-2021-godu-5087101.html |
| 25. | Классификация возможных травм. Оказание первой доврачебной помощи. | Травмы головы, конечностей, груди, внутренних органов. Раны. Виды ран. Переломы, их виды. Ожоги, степени ожогов. Обморожение, степени обморожения. Первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП | ОПП | 4 ч. Т-2 П-2 | Теоретическое знакомство с видами травм. Практическое оказание первой доврачебной помощи. | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pervaya-pomosch-pri-dtp-436964.html https://www.amursma.ru/upload/iblock/fa8/Sochetannaya_travma_Pervaya_pomosch.pdf |
| 26. | Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. | Бинт. Индивидуальный марлевый пакет. Повязки. Правила наложения повязок. Виды повязок. | ОПП | 2 ч. Т-1 П-1 | Практическое занятие по наложению повязок | https://www.youtube.com/watch?time_continue=178&v=szNItKpZ-To&feature=emb_logo |
| 27. | Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. | Приёмы и способы иммобилизации. Правила иммобилизации. Способы транспортировки пострадавших в ДТП. | ОПП | 1 ч. П-1 | Практическое освоение приёмами и способами иммобилизации и транспортировки. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzha-na-temu-sposobi-immobilizacii-i-perenoski-postradavshego-3572619.html |
| 7. Профилактика детского дорожного травматизма. (6 ч.) | | | | | | |
| 28. | Автогородок. | Виды и назначение автогородков. Автогородок | ПДДТ | 1 ч. Т-1 | Теоретическое знакомство с автогородком. | https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tehnicheskoe- |

| | | | | | | |
|---|---|--|------|--------------------|--|---|
| | | стационарный и мобильный. | | | | tvorchestvo/2019/12/10/shkolnyy-avtogorodok |
| 29. | Устройство автогородка. | Назначение его основных элементов и особенности технического оборудования | ПДДТ | 1 ч. П-1 | Практическое создание макета автогородка. | https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/stancija-3/ https://www.dddgazeta.ru/archive/2016/14/22418/ |
| 30. | Безопасный маршрут. | Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке. | ПДДТ | 2 ч. Т-1 П-1 | Практическая разработка маршрутов безопасного движения. | https://infourok.ru/organizaciya-prakticheskikh-zanyatiy-na-avtogorodke-1654393.html |
| 31. | Безопасное вождение велосипеда. | Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке. | ПДДТ | 2 ч. П-2 | Тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке. | https://nsportal.ru/video/2014/01/vozhdenie-velosipeda-v-avtogorodke |
| 8. Подготовка и проведение игр и участие в конкурсах юных знатоков правил дорожного движения. (3 ч.) | | | | | | |
| 32. | «Знатоки ПДД» | Подбор материала и составление сценариев для проведения конкурсов, соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Распределение ролей для проведения мероприятий | ПДДТ | 3 ч. Т-1 П-2 | Организация и проведение викторин, конкурсов, соревнований по правилам безопасного дорожного движения. | https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/ https://ped-kopilka.ru/blogs/bibevatatjana/dorozhnyi-serpantin-scenarii-sportivno-igrovoi-programy.html https://pandia.ru/text/80/147/15031.php |
| 9. Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо». (3 ч.) | | | | | | |
| 33. | «Безопасное колесо» | Программа конкурса «Безопасное колесо» | ПДДТ | 3 ч. Т-1 П-2 | Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо» | https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/ http://dddgazeta.ru/content/blogsection/30/119/ |
| 10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения (3 ч.) | | | | | | |
| 34. | Подведение итогов. Выступление агитбригады. | Подбор материала и составление сценариев для агитбригады по правилам безопасного дорожного движения. Распределение | ПДДТ | 3 ч. Т-1 П-2 | Подготовка и выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения | https://www.maam.ru/obrazovanie/pdd-agitbrigady https://uchitelya.com/pedagogika/178745-scenariy-agitbrigady-po-pdd.html https://multiurok.ru/files/aghitrighada- |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | ролей для проведения мероприятия. Репетиции в отработке сценических навыков. | | | | po-pdd-2.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/01/19/stsenariy-agitbrigady-yuid-my-za-bezopasnoe |
|--|--|--|--|--|--|---|

Используемые способы диагностики

1. Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, познают текущую жизнь коллектива.
2. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД.
3. Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно важным навыкам безопасного движения.
5. Усвоение правил: дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.
6. Проведение конкурсов, викторин, соревнований, интерактивных игр.
7. Проверка теоретических знаний (по ПДД, по оказанию первой медицинской помощи) на практике.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- патрулирование
- конкурсы, викторины
- агитбригады

Основные методы, используемые для реализации программы внеурочной деятельности:

В обучении – практический, наглядный, словесный методы, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» создаёт условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа Юных инспекторов движения основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
 - Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
 - Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
 - Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
 - Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
-

- Участие в различных акциях и конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение классных часов, игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются интерактивные средства обучения (компьютер, экран, проектор, интерактивная доска, автоаптечка), видеоролики о ПДД, фильмы, презентации, тематические плакаты и иллюстрации по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Материально-техническое

1. Мультимедиа проектор.
2. Маркер-меловая доска.
3. Интерактивная доска.
4. Ноутбук.
5. Форма
6. Дорожные знаки

Основная литература:

«Правила дорожного движения». Издание 2021 года.

«Правила дорожного движения 2021 на пальцах: просто, понятно, легко запомнить»./П. Громов, - Москва, Издательство АСТ, 2020.- 228 с.

Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.: Издательство «Питер», 2014. – 16 с.
Ерохина Л.Ю. Моделирование в формировании безопасного поведения участников дорожного движения // Интернет-журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 4 (29). С. 109.

Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. – М.: Феникс, 2004.

Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьного возраста. - М.: Издательский Дом «Третий Рим», 2007.

Козловская Е.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника (для педагогов начальной школы) / Е.А. Козловская, С.А.. Козловский. М., 2007.

Интернет ресурсы:

Сайт юные инспекторы движения <https://yuid.ru/>

Сайт государственной автоинспекции РФ: <http://www.gibdd.ru>

Добрая дорога детства: интернет портал: <http://www.dddgazeta.ru/>

Экзамен ПДД: https://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/

Правила дорожного движения. Первая медицинская помощь при ДТП :
<http://www.экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/первая-помощь-при-дтп>

Портал детской безопасности: <http://www.spas-extrem.ru>

САКЛА порта по безопасности дорожного движения» <http://sakla.ru/info>

Образовательный портал **ИНФОУРОК**: <https://infourok.ru/>

Образовательная социальная сеть **nsportal.ru**: <https://nsportal.ru/>

Учительский портал **uchitelya.com**: <https://uchitelya.com/>

Учебно-методический кабинет **ped-kopilka.ru**:

